

Norrköpingbridgens skolbridgeprojekt 2018/19

Två skolor

Under läsåret har klubben jobbat på två grundskolor i centrala Norrköping. Den ena är Hagaskolan som är en kommunal skola med musikprofil. Den andra skolan heter Vittra Röda stan och är en friskola. Aktiviteterna på Haga har samordnats av klubbens ordförande Göran Forss medan Martin Löfgren hållit i insatserna på Vittra.

Hagaskolan

Under hösten 2017 tog vi på Norrköpingsbridgen kontakt med flera grundskolor i närheten av vår klubblokal i centrum för att få möjlighet att låta eleverna prova på att spela bridge. Prioritet gavs till skolor som har någon form av elevens val på schemat. Den skola där vi kom in bäst var Haga, vilket till stor del berodde på att en av våra medlemmar (Christer Weidenblad) la mycket arbete på aktiviteterna där. Under hösten började vi ha bridgespel på lunchrasten i skolans bibliotek en gång i veckan. De mest entusiastiska eleverna dominerades av tjejer i musikklasser på mellanstadiet.



Inför våren 2018 fick högstadiееlever på Haga möjlighet att välja bridge som Elevens val, vilket maximala 16 elever gjorde. Parallellt fortsatte lunchbridge i biblioteket för mellanstadiееleverna. Under läsåret 2018/19 har det funnits två grupper med elevens val på Haga: nybörjare (4-10 elever) och fortsättningsgrupp (6 elever). Som kursmaterial har förbundets kurshäften för Minibridge och Grundkurs 5533 använts i kombination med eget material.



För mellanstadieeleverna har vi fortsatt att ha lunchbridge. Vi har även provat att ha *after-school-bridge* på skolan, men det har varit svårt att hitta dagar som passar flertalet elever. En av lärdomarna är att många ungdomar redan från tioårsåldern har ganska späckade veckorutiner med flera olika fritidsaktiviteter. Vi har istället utökat lunchbridgen till två gånger i veckan. Någon strukturerad utbildning har inte genomförts utan vi har försökt skapa en glädje i spelet och lära genom att göra. Eleverna har relativt snabbt velat lämna minibridgen och i stället använda budlådor och spela "riktig bridge". Det buds-system vi lär ut är juniorlådans 5533.



Inför kommande läsår har vi sagt ifrån om bridge som elevens val på högstadiet. Detta beroende på att intresset från såväl skolans ledning som från eleverna inte varit i paritet med den arbetsinsats som klubben har gjort. På högstadiet åtgår också en hel del energi för att upprätthålla disciplin och andra icke-bridgerelaterade uppgifter. Vår avsikt är att fortsätta med lunchbridgen för den grupp elever vi har skapat kontakt med och för eventuellt nytilkomna ungdomar i den gruppen.

Vittra Röda stan

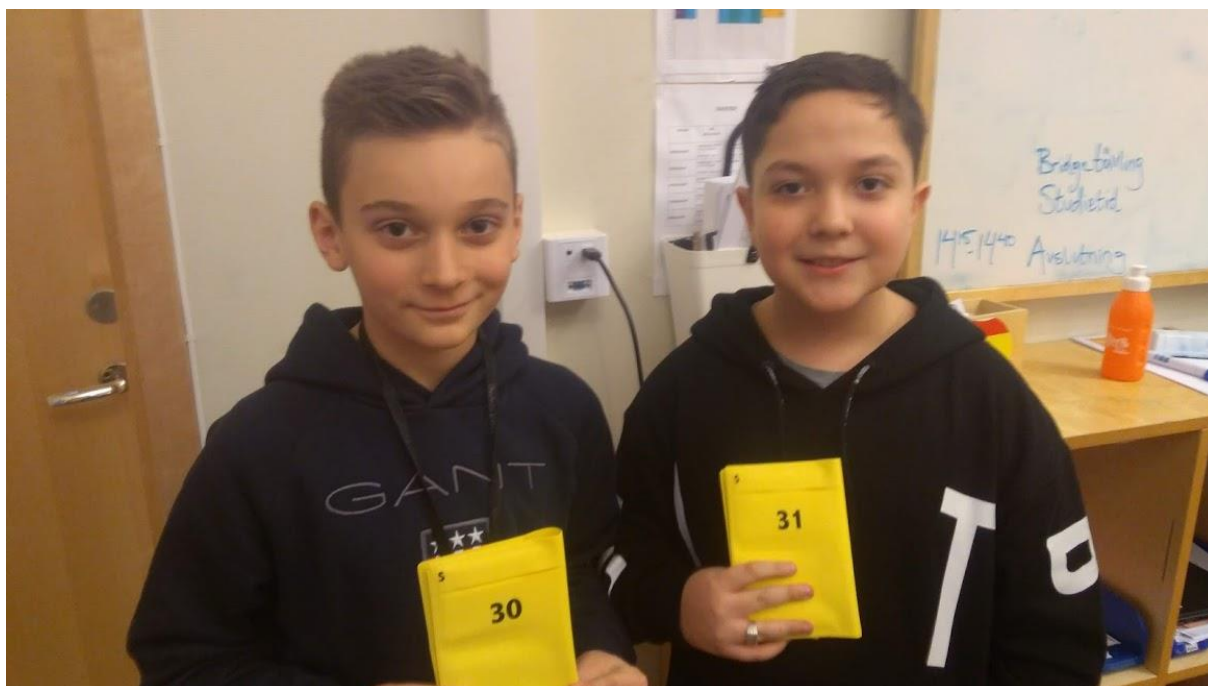
Under våren 2018 blev vi på klubben kontaktad av Vittraskolan som undrade om vi kunde komma till dem och spela bridge med eleverna. Skolan sökte en utvecklande aktivitet för sina elever och en tjej i nian (Tindra) som tidigare ingått i en juniorgrupp på Norrköpingsbridgen tipsade då om oss. Självklart var vi intresserade av att ställa upp och uttryckte då ett önskemål om att i första hand komma in på mellanstadiet.

Vi började med att låta lärarna på Vittra få en introduktion där de spelade minibridge. Detta kan vi rekommendera eftersom det är viktigt att lärarna får en förståelse för vad det är vi lär ut till eleverna. Under hösten fick alla elever i fjärde och femte klass delta i bridge en timme i veckan. I sjätte klass fanns det bara en 40 minuters lektion i schemat, vilket vi bedömde var för kort. Efter tre lektioner fick de som ville fortsätta, vilket flertalet ville. Lärarna bestämde att några elever som låg efter i skolarbetet skulle använda sin timme för att komma ifatt i stället för att vara med på bridgen.



Som julavslutning i december 2018 hade vi en gemensam minibridgetävling för både fjärde- och femteklassarna. Det blev 18 par och de fick spela 6 brickor. Vinnarna fick var sin frisbee och brickor med kort delades ut till alla som var på pallen från båda årskurserna. "Kul med tävling!" tyckte de allra flesta även om några av fjärdeklassarna tyckte det var "fubbigt" när de fick dåliga kort.





Inför vårterminen beslutade Vittraskolan att inte fortsätta med bridgen i fjärde klass. Det var nog klokt. Framförallt några av grabbarna i fyran kan fortfarande vara lite för unga för bridge. I femman var det sexton elever som valde att fortsätta med bridgen. Under terminen krympte gruppen till elva. De fick lära sig grunderna i bridgespelet och även enklare budgivning med budlådor. Varje lektion hade ett kortare teoripass och följt av spel av fyra brickor. Som våravslutning kom dessa elva elever till klubblokalen med sin lärare och spelade sin sista tävling där.





Lovaktiviteter

Under sommarlovet 2019 har vi deltagit i Sommarklubben som är ett projekt där Hyresbostäder och Östergötlands Idrottsförbund låter ungdomar i åldrarna 6-15 år prova på olika sporter. Fyra eftermiddagar var vi i Mångfaldshuset i Marielund (som ligger relativt när vår klubblokal) och spelade Minibridge med barn 6-12 år gamla. Intresset för bridgen steg under veckan och på torsdagen var det tidvis kö. Vi har också haft junioröppet på klubben två eftermiddagar och några av ungdomarna från skolorna har kommit då.





Kontakt med skollledning och föräldrar

Vår erfarenhet är att det är viktigt att skapa en bra kontakt med skolans rektor(er). Projekt som kommer in på lägre nivå i organisationen löper större risk att bli bortprioriterade. Förankringsarbetet i skolan är väsentligt och att låta lärare och rektor få en introduktion i minibridge är en av de aktiviteter som bör ingå. Även föräldrar bör vara informerade om att deras barn får lära sig bridge. Ofta har skolorna en huvudkanal för föräldrakontakt via blogg, Facebook eller nyhetsmeddelanden. Där bör info om bridgen få komma med.

Arbetskrävande projekt

I Norrköpingsbridgen har under året totalt 22 frivilliga varit med och arbetat i skolbridgeprojektet. Efter en initial tröghet har medlemmarna villigt ställt upp med glatt humör. Vi tycker att det behövs en vuxen till varje bridgebord med elever för att få ett bra flyt. De frivilliga behöver inte vara bridgeproffs utan det viktiga är att de gillar ungdomar och har en uppmuntrande inställning. Klubben har alltså lagt ner många timmars ideellt arbete. Samtidigt ska det också sägas att dessa insatser har hjälpt till att stärka sammanhållningen och klubbkänslan. De som jobbar i projektet känner att ungdomarna ger mer energi än vad de tar. Oftast går man från skolan med ett leende på läpparna.



Två eller fyra färger i leken

Det är inte alla ungdomar som är vana att spela kort. Vi har inte sällan fått börja med att lära ut att ruter och hjärter är två olika färger trots att de båda är röda samt att kung och dam är högre än knekt. Så även att spela "finns-i-sjön" med de yngsta är bra om man vill att de ska spela bridge senare. När det gäller ålder är vår erfarenhet att många tjejer kan klara att börja med bridgen från nio år medan många killar kan behöva ett par års mognad till. Men som vanligt är de individuella variationerna stora.

Bridge på riktigt

Eleverna på Haga vill snabbt få veta "hur man gör på riktigt" så vi introducerade tidigt budlådor på lunchbridgen för dem som ville. På Vittra tog vi med ett par bridgebord till klassrummet. Dessa blev alltid ockuperade först även om klassrumsborden fungerade bra som spelbord.



De flesta av våra elever vill spela tävlingar. Det har inte alltid varit lätt att tillgodose på den korta tid som en lektionstimme är. På Vittra har vi skrivit upp resultaten för de olika brickorna från varje bord på tavlan så eleverna kan jämföra lite. För att genomföra en tävling krävs mer tid och om det ska göras på skolan måste det planeras in i schemat. Om två skolor ska mötas krävs det att det samtidigt planeras in i två skolors scheman (vårt försök att få till detta med Vittra och Haga under våren gick inte i hamn).

Ibland blir man extra varm om hjärtat

Det som glädjer extra är när ungdomarna visar att de verkligen tycker bridge är kul. Det kan vara när mellanstadietjejerna kommer springande med knäckemackan i munnen för att hinna en extra bricka på lunchrasten. Att hitta elever som spontant spelar bridge själva på rasterna, vilket förekommer på Haga, känns givetvis roligt och uppmuntrande. Riktigt glad blir man också när några av tjejerna klagar på att korten flyttas runt i Bridgemaster på BBO och man inser att de hemma suttit och tränat spelföring och letat efter bästa spelplan på några av övningsgivarna. Ett varmt leende har även många gånger kommit av ungdomarnas fantasi och spontanitet, såsom när de på Vittra insisterar på att kalla handen som läggs på bordet för "uteliggaren" eller när pratiga elever själv sätter silvertejp över munnen.



Kritisk massa

Målet är givetvis att skapa en grupp juniorer som regelbundet träffas på klubben. Dit har vi inte nått, men vi har inte gett upp. Vi kämpar vidare och försöker lära oss av de erfarenheter vi gör. Vi får dock

kraft av vår vision och övertygelsen om att vi jobbar för något positivt. Inte minst har vi trevligt medan vi håller på. Det är roligt att jobba med juniorer. De ger energi och glädje!

